

Jacques BERNARDIN

Jacques Bernardin est docteur en sciences de l'éducation, associé à l'équipe Circeft-Escol (université Paris 8) et président du GFEN.

Relations avec les parents : enjeux et pratiques

La relation des parents à l'école est rarement jugée satisfaisante, allant de la présence excessive à la distance prudente, relation parfois marquée par des conflits. Or, la scolarité a tout à gagner de relations apaisées et confiantes. Selon quelle logique les parents (notamment de milieux populaires) appréhendent-ils l'école ? Quelles pratiques sont de nature à modifier la donne, à instaurer des liens fructueux entre école et famille, au bénéfice des élèves ?

Suite à la présentation de quelques repères issus de la sociologie, permettant de mieux comprendre les attentes, conceptions et modalités d'accompagnement parental de la scolarité, plusieurs pistes pratiques seront évoquées, sur la base d'expériences réalisées, pour nouer d'autres relations avec les parents.

Pour aller plus loin...

BERNARDIN Jacques (2012) *Logiques parentales : ce qui peut « faire la différence »*. Revue Dialogue N°146 « Familles-École-Quartier : pour une dynamique éducative », GFEN.

BERNARDIN Jacques (2013) *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires*, De Boeck (notamment chapitre 3 : *Un rapport à l'école sous influence(s)*, pp. 83-94).

BERNARDIN Jacques (2013) *Réflexion sur l'avenir de l'école, à l'heure de la Refondation*, Actes du Congrès national de l'ANDEV, Paris, Éditions Weka, collection Angle Public, pp. 119-126.

BERNARDIN Jacques (2015) *Bien veiller aux parents...*, Revue Diversité, Hors-Série n°16 « École, territoires et partenariats », Réseau CANOPÉ, pp. 39-45.