

# Concours et recrutement : un métier peu attractif

## Une crise de recrutement qui perdure

Depuis 2013, tous les concours de recrutement de professeurs des écoles ont été marqués par des recrutements non effectués à l'issue des épreuves d'admission : 346 en 2013, 744 au concours 2014 exceptionnel, 100 au concours 2014 rénové, 368 au concours 2015, 665 au concours 2016. Et aujourd'hui, 569 au concours 2017. Au total, en six concours, ce sont au total 2792 pertes de recrutement.

L'évolution du nombre d'inscrits au concours externe de professeur des écoles est très nette si l'on compare les années 2005 et 2017, qui comptaient à peu de choses près le même nombre de postes : 12 ans après, il y a un quart d'inscrits en moins et près de la moitié de candidats présents en moins.

|      | Postes | inscrits | présents |
|------|--------|----------|----------|
| 2005 | 11 688 | 94 174   | 55 709   |
| 2017 | 11 722 | 71 229   | 29 010   |

25 % d'inscrits 48 % de présents en moins en moins

Le SNUipp-FSU a alerté dès le début de cette crise sur une situation dramatique et inacceptable, qui conduit à un recours massif à des contractuels sans formation pour pallier le déficit de recrutement et installe la précarité dans nos écoles. Les années passées, l'intervention du SNUipp-FSU avait permis une utilisation importante de la liste complémentaire.

À cette rentrée, malgré l'annonce du ministère de recruter 1000 personnes inscrites sur liste complémentaire, le recours à des contractuels n'a pas été évité. En effet, dans de nombreuses académies, le volume et/ou l'appel fait à la liste complémentaire sont insuffisants. (cf : fiche « Recrutement de contractuels : vers la précarisation du métier d'enseignant »).

La désaffection pour le métier d'enseignant est visible sur l'ensemble du territoire. Mais elle est particulièrement problématique dans les académies les plus déficitaires, qui continuent à perdre des postes sans possibilité de les compenser par des listes complémentaires. L'académie de Créteil a perdu 453 recrutements au concours 2016 (1571 sur les six derniers concours). Versailles a perdu 92 recrutements en 2016 (476 sur les six derniers concours).

CRPE 2017 : 569 postes non pourvus à l'issue des épreuves d'admission

| Académie           | Postes ouverts aux concours* | Recrutements* | Bilan |
|--------------------|------------------------------|---------------|-------|
| Aix - Marseille    | 580                          | 580           |       |
| Amiens             | 470                          | 470           |       |
| Besançon           | 200                          | 200           |       |
| Bordeaux           | 410                          | 410           |       |
| Caen               | 180                          | 178           | -2    |
| Clermont - Ferrand | 115                          | 115           |       |
| Corse              | 30                           | 30            |       |
| Créteil            | 1800                         | 1347          | -453  |
| Dijon              | 280                          | 280           |       |
| Grenoble           | 480                          | 480           |       |
| Guadeloupe         | 55                           | 55            |       |
| Guyane             | 210                          | 191           | -19   |
| Lille              | 700                          | 700           |       |
| Limoges            | 90                           | 90            |       |
| Lyon               | 850                          | 850           |       |
| Martinique         | 66                           | 66            |       |
| Mayotte            | 120                          | 120           |       |
| Montpellier        | 550                          | 550           |       |
| Nancy - Metz       | 310                          | 310           |       |
| Nantes             | 385                          | 385           |       |
| Nice               | 325                          | 328           | +3    |
| Orléans-Tours      | 450                          | 450           |       |
| Paris              | 310                          | 310           |       |
| Poitiers           | 270                          | 270           |       |
| Reims              | 225                          | 225           |       |
| Rennes             | 330                          | 330           |       |
| Réunion            | 240                          | 240           |       |
| Rouen              | 360                          | 360           |       |
| Strasbourg         | 400                          | 400           |       |
| Toulouse           | 460                          | 454           | -6    |
| Versailles         | 1750                         | 1658          | -92   |
| TOTAL              | 13001                        | 12428         | -569  |

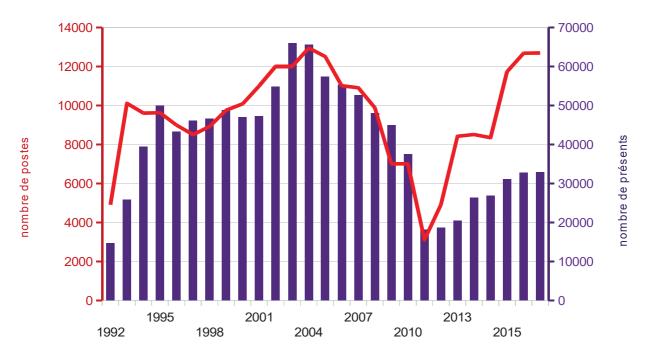
(\* somme des concours externes, seconds concours internes et troisième concours de recrutement des professeurs des écoles)

Le concours supplémentaire pour l'académie de Créteil a permis le recrutement de 500 enseignants en plus cette année. Cela ne compense toutefois pas les pertes de ces dernières années et ne comble pas les besoins dans cette académie qui recourt chaque année à plusieurs centaines de contractuels non formés pour assurer la responsabilité de classes.

## Évolution du nombre de postes et présents au concours

#### Evolution du nombre de postes par rapport au nombre de présents

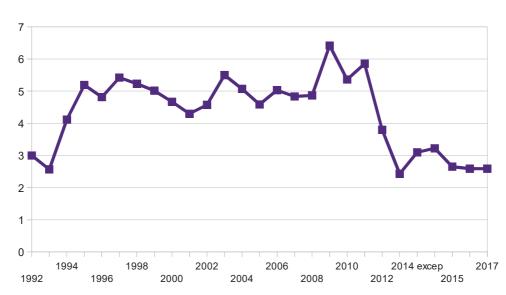
concours externes et troisième concours



Exemple de lecture : en 2010, il y avait plus de 6 présents au concours pour 1 poste, contre moins de 3 en 2017.

Evolution du ratio du nombre de présents par rapport au nombre postes

concours externes et troisième concours



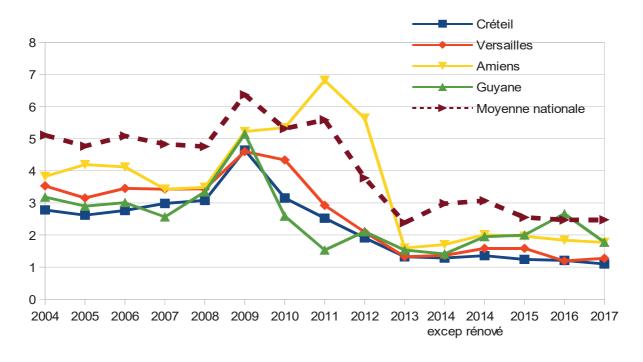
Un ratio bas traduit une situation difficile en termes de recrutement.

#### Places aux concours

| Session           | Places aux concours |
|-------------------|---------------------|
| 2004              | 13 037              |
| 2005              | 12 805              |
| 2006              | 11 267              |
| 2007              | 11 187              |
| 2008              | 10 010              |
| 2009              | 7 158               |
| 2010              | 7 165               |
| 2011              | 3 154               |
| 2012              | 6 000               |
| 2013              | 8 600               |
| 2014 exceptionnel | 8 500               |
| 2014 rénové       | 8 500               |
| 2015              | 11920               |
| 2016              | 12911               |
| 2017              | 13001               |

### Des académies en difficulté

Evolution du ratio
du nombre de présents par rapport au nombre de postes
concours externe



La désaffection pour le métier d'enseignant est visible dans toutes les académies. Mais elle est particulièrement problématique dans les académies les plus déficitaires. Au concours 2017, il y avait 1,10 présent au concours pour 1 poste à Créteil, 1,27 présent pour 1 poste à Versailles, 1,77 présent pour 1 poste à Amiens et 1,78 présent pour 1 poste en Guyane (contre moins de 3 présents pour 1 poste au niveau national)

# Des raisons multiples

Le début des années 90 a aussi été marqué par une hausse importante du nombre de recrutements, qui a nécessité d'amener beaucoup d'étudiants aux concours de l'enseignement.

Le gouvernement avait alors mis en place des allocations d'enseignement : 50 000 francs d'alors en licence pour certains étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement (11 242 € soit 936€ par mois), et 70 000 francs lors de l'année de préparation du concours (15734 € soit 1311 € par mois), et ce, sans contrepartie de travail. Le nombre de candidats a rapidement augmenté.

Puis d'autres éléments se sont conjugués :

- o la baisse du nombre de places offertes sous la mandature Sarkozy
- o l'augmentation du niveau de recrutement sans qu'aucune politique volontariste d'accès aux études (pré-recrutements, aide sociale) n'ait été mise en place.
- o les conditions d'entrée et d'exercice du métier et de rémunération qui se sont dégradées.

Cette situation doit trouver des réponses concrètes, en particulier pour les académies déficitaires.