

**Patrick RAYOU**



## **Enseigner pour que les élèves apprennent**

*Patrick Rayou est professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université Paris 8 et membre de l'équipe Circeft-Escol. Il conduit des travaux sur l'expérience des élèves confrontés aux attentes des apprentissages scolaires d'aujourd'hui, sur les gestes professionnels de leurs enseignants, sur la formation que ceux-ci reçoivent. Il est l'auteur d'articles et de livres sur ces thèmes ainsi que d'ouvrages de diffusion des recherches en éducation.*

Les enseignants qui font leurs premiers pas professionnels ont, en stage où lors de leur exercice en pleine responsabilité, à organiser l'activité d'apprentissage d'élèves. Leur premier et légitime souci est de «faire la classe» et ils vivent parfois les comportements des élèves comme des obstacles à cela. Or les élèves qui posent problème sont aussi très souvent des élèves en difficulté et il ne suffit pas de leur faire cours pour qu'ils apprennent. Pour analyser cette co-construction, l'exposé prendra en compte des éléments éclairés par les recherches et qui concernent l'identité professionnelle des enseignants, les rapports entre apprentissages et comportements des élèves, les effets de la division du travail éducatif sur l'aide à la construction de l'autonomie des élèves.

### **Pour aller plus loin...**

RAYOU, P. (2015), *Sociologie de l'éducation*, Paris : PUF, Que Sais-je ? 128p.

RAYOU, P. (2016), « *Enseignants et élèves. À la recherche d'un monde commun* ». in *Apprendre à enseigner*, LUSSI BORER, V. , RIA, L., (dir.), Paris, PUF.

RAYOU, P. (2015) *Aux frontières de l'école. Institutions, acteurs et objets*. (dir). St Denis, PUV.

RAYOU, P. (2014) « *Prescriptions et réalités du travail enseignant. Impasses et ouvertures de l'accompagnement en formation* ». In *Travail réel des enseignants et formation*. L., PAQUAY (dir.). Bruxelles : De Boeck, 35-47.

RAYOU, P. , SENSEVY, G., (2014) « *Contrat didactique et contextes sociaux. La structure d'arrière-plans des apprentissages* ». *Revue française de pédagogie*, n°188. 23-38.

RAYOU, P. , BAUTIER, E. (2009) *Les inégalités d'apprentissage. Programmes, pratiques et malentendus scolaires*. Paris : PUF, 172 p. (2e édition revue et augmentée avril 2013).

*Faire ses devoirs. Enjeux cognitifs et sociaux d'une pratique ordinaire*. (dir.). Rennes : PUR 2009"

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Sortir-de-la-metaphysique-des-devoirs-a-la-maison>