

PHONOLOGIE GRANDE SECTION

1 Quelques définitions :

La syllabe : Une syllabe est la fusion de phonèmes qui découpent naturellement un mot lorsqu'on le prononce. Ex : *cadeau* = *ca* et *deau*.

Attention aux syllabes orales et écrites. EX : perceuse : 3 syllabes écrites et deux syllabes orales

Le phonème : En phonologie, un phonème est la plus petite unité que l'on puisse isoler par segmentation dans la chaîne parlée. Un phonème est en réalité une entité abstraite, qui peut correspondre à plusieurs sons. Il est en effet susceptible d'être prononcé de façon différente selon les locuteurs ou selon sa position et son environnement au sein du mot. On transcrit traditionnellement les phonèmes par des lettres placées entre des barres obliques: /a/, /t/, /r/,

Ex : dans robot : /r//o//b//o/

La **phonologie** est une branche de la linguistique qui étudie comment s'organisent les sons d'une langue afin de former des énoncés. Il ne faut pas la confondre avec la phonétique qui, elle, s'intéresse aux sons eux-mêmes, indépendamment de leur fonctionnement les uns avec les autres.

Le graphème : La transcription d'un phonème.

Les pseudo-mots (ou logatomes) : des mots qui ne veulent rien dire. Ex : *fraditor*

Le principe alphabétique : relation entre les unités distinctives du langage oral (phonèmes) et les unités graphiques (graphèmes)

Conscience phonologique : La conscience phonologique est définie comme la capacité à percevoir, à découper et à manipuler les unités sonores du langage telles que la syllabe, la rime, le phonème.

Compétences de fin de maternelle	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Distinguer les syllabes d'un mot prononcé. Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés	Décomposer les mots en syllabe	Localiser une syllabe dans un mot (début, fin)	Localiser une syllabe dans un mot (position quelconque)	Transformer les mots	
Différencier les sons	Pratiquer des comptines qui favorisent l'acquisition des sons ainsi que des jeux sur les sons et les syllabes				
		Distinguer les sons voyelles		Distinguer les sons consonnes	
				Manipuler les phonèmes	

2 Progression :

La syllabe

Décomposer les mots en syllabes	<ul style="list-style-type: none">• Segmenter, dénombrer fusionner et coder les syllabes d'un mot.
Localiser une syllabe dans un mot (début/fin)	<ul style="list-style-type: none">• Localiser une syllabe contenue dans un mot. Utiliser un codage pour matérialiser cette localisation.• Reconnaître et localiser une syllabe modèle dans un mot.• Trier des mots en fonction du nombre de syllabes et de la présence d'une syllabe.• Classer des mots en fonction de la présence d'une syllabe
Localiser une syllabe dans un mot (position quelconque)	<ul style="list-style-type: none">• Localiser une syllabe contenue dans un mot. Utiliser un codage pour matérialiser cette localisation.• Reconnaître et localiser une syllabe modèle dans un mot.• Classer des mots en fonction de la présence d'une syllabe
Transformer les mots	<ul style="list-style-type: none">• Transformer des mots en ajoutant des syllabes.• Transformer des mots en supprimant des syllabes.

Les phonèmes

Les sons voyelles	<ul style="list-style-type: none">• Trier• Comparer• Transformer des syllabes en modifiant un phonème
Les sons consonnes	
Manipuler les phonèmes	

*Développer les compétences phonologiques: Sylvie Cèbe, Jean-Louis Paour / HATIER
Entrer dans les codes de l'écrit, Agnès Perrin, Sylvie Girard, Retz*