



SNUIPP.FR

Le site national pour s'informer sur l'actualité syndicale et de l'École en général, et sa lettre de diffusion électronique.

RETROUVEZ LE SNUIPP-FSU SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Facebook: facebook.com/snuipp
Twitter: [@leSNUtwitter](https://twitter.com/leSNUtwitter)

KISAITOU.SNUIPP.FR

Tout ce qu'il faut savoir, ou presque, sur les questions réglementaires, la carrière. Un outil indispensable mis à disposition à cette rentrée, dans une nouvelle formule, par le SNUipp-FSU.

POUR

La revue nationale de la FSU : actualités, Fonction publique, questions de société.

NEO.SNUIPP.FR

Le site national des PE débutant leur carrière pour ses infos et ressources appropriées et sa lettre de diffusion électronique.

FENÊTRES SUR COURS

La revue nationale du SNUipp-FSU. Les actions en cours, des analyses, des enquêtes, des reportages : l'école comme elle se vit !

DES BROCHURES THÉMATIQUES

Maternelle, discriminations, plus de maîtres que de classes, inclusion, handicap...

L'UNIVERSITÉ D'AUTOMNE

21^e édition de ce colloque national du 22 au 24 octobre 2021 à Port-Leucate (11).

Contacts SNUipp dans votre département :

Mail : snuippXX@snuipp.fr

Site : <http://XX.snuipp.fr> où XX est le numéro de la section départementale

Vous syndiquer au SNUipp-FSU ?

 adherer.snuipp.fr

66% de la cotisation sont remboursés sous forme de crédit d'impôt.

SE SYNDIQUER

**Pour mon métier,
Pour moi,
Pour l'école**



Se syndiquer...

à quoi ça sert ?

Faire partie du syndicat, c'est l'assurance de recevoir, à domicile, toutes les informations locales, départementales et nationales du SNUipp et de la FSU. C'est aussi avoir la possibilité de participer aux décisions, de s'investir à sa mesure.

Le SNUipp FSU : un syndicat pour penser et transformer le métier



Parce que les PE et les AESH sont des professionnel·les, il est impératif de leur donner ainsi qu'aux équipes les moyens de bien faire leur métier. Cela suppose que chacune et chacun puisse agir sur l'évolution de son métier et être pleinement partie prenante des transformations de l'école.

Parce que les conditions d'apprentissages des élèves dépendent aussi des conditions de travail des enseignant·es et des AESH, le SNUipp-FSU a quelques clés

À plusieurs, on est plus intelligent·es. Dans une école aussi. Seul·e, on se débrouille mais on s'épuise parfois. Le travail en équipe, c'est par exemple la possibilité de travailler plus sereinement à partir de regards croisés sur les difficultés des élèves. « Plus de maîtres que de classes » c'est un indéniable facteur de richesse pédagogique et d'adaptation aux situations rencontrées. Ici, pour pouvoir constituer des petits groupes, ailleurs pour avoir la possibilité de travailler à deux dans la classe.

Contacts SNUipp dans votre département :

✉ **Mail** : snuippXX@snuipp.fr

🌐 **Site** : <http://XX.snuipp.fr> où XX

est le numéro de la section départementale

Le SNUipp FSU

Un syndicat proche et disponible

Le SNUipp-FSU représente les 357 110 enseignant·es du primaire, plus de 3 500 PsyEN, 115 000 AESH, les contractuel·les et les PEGC des 44 262 écoles de France.

Il les accompagne dans tous les temps de leur vie professionnelle. Mouvement, promotions, fermetures et ouvertures de classe, temps partiels, se jouent au rythme des décisions ministérielles mais aussi à celui des mesures académiques et départementales. Le SNUipp-FSU, avec une section dans chaque département s'est structuré pour répondre au mieux à cette réalité.



Paroles de syndiqué·es



« Quand j'étais à l'ESPE je me posais plein de questions. C'est quelqu'un du SNUipp qui y répondait. C'est pour ça que je me suis syndiquée, parce que le SNUipp, c'est d'abord un collectif d'entraide. »

Marion, déléguée du Personnel



« Pour moi le syndicat c'est un espace de réflexion collective. Ça peut paraître pompeux mais dans mon école à deux classes, les espaces de dialogue sont un peu rares. »

Jean-Philippe, directeur

EN ACTIONS!



Salaires : une meilleure reconnaissance

Les salaires des PE du premier degré se situent bien en-dessous de la moyenne européenne, largement au-dessous de ceux des enseignant·es des pays qui réussissent le mieux aux évaluations internationales. Le SNUipp-FSU qui a réussi à faire reconnaître cette injustice et obtenu des premières avancées avec l'ISAE à 1200 € et un meilleur déroulé de carrière, poursuit son action pour une revalorisation indispensable à l'attractivité et à la reconnaissance du métier, sans oublier les AESH dont le salaire est bien souvent inférieur à 800 €.

Le SNUipp FSU

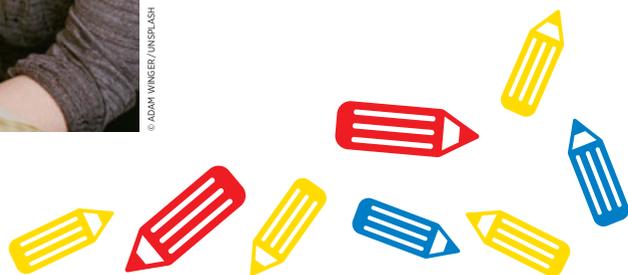
Est-il indépendant ?



On ne le répétera jamais assez : ce sont les syndiqué-es qui élaborent la « politique » du syndicat. Les différentes instances (conseil syndical, congrès départemental...) sont ouvertes à toutes celles et tous ceux qui souhaitent y participer. La vie démocratique est une préoccupation constante du SNUipp-FSU.

Le SNUipp-FSU n'est pas subventionné et ne vit que des cotisations de ses membres : c'est la garantie de son indépendance tant financière que politique.

© ADAM WINGIER/UNSP/LASH



Se syndiquer, c'est utile

Le syndicat ne vit que des cotisations de ses syndiqué-es pour informer, pour défendre les personnels tant individuellement que collectivement.

Se syndiquer, c'est être plus forts, efficaces et constructifs ensemble pour défendre l'école, les droits de tout-es et de chacun-e.

Se syndiquer ?

Une vraie bonne idée

Pour mon métier, pour moi, pour l'école

► **Parce qu'on fait confiance aux représentant-es du SNUipp-FSU**

Pour s'informer, se faire aider et se faire défendre.

► **Parce que le SNUipp-FSU a été attentif à votre situation**, vous a donné une info, un conseil, et que d'autres en auront besoin demain.

► **Pour échanger, réfléchir sur le métier** et le faire avancer collectivement

► **Pour partager des valeurs et des solidarités**

► **Parce qu'on a envie de pouvoir bien faire son travail**, et qu'on a besoin de respect en tant que professionnel-les.

► **Pour changer l'école et la société**

Le syndicat... c'est trop cher ? Offrez-vous un café engagé par semaine !



Avec la déduction fiscale de 66 % transformée en crédit d'impôt, les deux tiers de la cotisation sont désormais remboursés même pour les non imposables. En moyenne une cotisation équivaut à 50 € par an... 1€ par semaine ! Pas cher pour recevoir les différents journaux départementaux et nationaux et bénéficier de nombreux services. Essentiel pour éditer et acheminer les journaux, financer les actions, les charges : locaux, téléphone, internet...

Le SNUipp FSU

Un syndicat proche des préoccupations des personnels

Que ce soit sur les aspects professionnels, sociaux, pour les affectations, les changements d'échelon, les réflexions sur le métier, la recherche, il n'y a guère de sujets qui ne sont pas abordés, avec les personnels, à un moment ou un autre, par le SNUipp-FSU.

► Un syndicat qui écoute et qui revendique

Les conditions d'exercice de notre métier, en mutation, sont de plus en plus difficiles, dégradant souvent les conditions de vie des personnels. Les réformes des retraites successives et injustes posent la question de l'allongement des carrières, d'un départ de plus en plus tardif et de la baisse des pensions. Le travail doit être mieux reconnu et les droits respectés et améliorés. Les actions menées avec les personnels, pour défendre l'école et la Fonction publique, pour améliorer les salaires et les carrières, doivent se poursuivre. Le SNUipp-FSU a des propositions.

Des outils de proximité

Bulletins départementaux, sites, lettres d'information, réseaux sociaux, e-dossiers « mouvement, permutations et promotions » pour les personnels, « e-carte scolaire » pour les écoles, les sections départementales développent des outils pour proposer aux PE des informations, actions et mobilisations départementales... et des rencontres. Le droit syndical donne la possibilité aux personnels de participer à des réunions d'informations syndicales et à des stages syndicaux.

► Un interlocuteur pour tout ce qui concerne la vie professionnelle

Le SNUipp-FSU, ce sont 101 sections départementales animées par des enseignant-es militant-es au plus proche du terrain, qui écoutent, répondent, informent, conseillent les personnels lors des visites d'écoles et des permanences, et organisent des réunions pour débattre des sujets d'actualité et mobiliser la profession.

EN ACTIONS!



Du temps, de la confiance et des moyens : reprendre la main sur le métier avec les personnels

Le SNUipp-FSU se prononce pour une redéfinition des obligations de service des PE. Dans un premier temps, il demande l'arrêt des activités pédagogiques complémentaires (APC) qui n'ont pas fait la preuve de leur efficacité. Pour le SNUipp-FSU ces heures doivent être mises à disposition des personnels pour les consacrer notamment à l'appropriation des programmes, au lien avec les familles, à la liaison école-collège ou à des projets définis par l'équipe pédagogique.

Covid 19 : un syndicat présent et réactif

Malgré le manque d'accompagnement et de soutien de l'institution, face à des situations inédites les personnels ont su s'adapter. L'année 2020/2021 aura, une fois de plus, démontré le professionnalisme de l'ensemble des personnels des écoles, leur souci constant d'assurer la sécurité et la sérénité dans les écoles pour les élèves et les familles. Le ministre se targue du fait que la France est le pays qui a laissé le plus longtemps ses écoles ouvertes, le mérite en revient aux enseignantes et enseignants, AESH, personnels spécialisés et ATSEM qui ont

porté à bout de bras le service public d'éducation. Le SNUipp-FSU a continué, aux côtés et pour l'ensemble des collègues à défendre l'école, ses salarié-es et les élèves. Dénonçant des décisions ministérielles, prises comme si l'école était à l'abri du virus avec un reniement de l'accès prioritaire à la vaccination pour les personnels des écoles.

Si la rentrée s'annonce incertaine, le SNUipp-FSU continue de porter de fortes ambitions pour l'école et réclame un plan d'urgence dès la rentrée de septembre 2021.

► Directrices et directeurs : toujours débordé-es !

Ils et elles ont une place spécifique dans le collectif de travail et des responsabilités particulières. Leur rôle est essentiel au bon fonctionnement de l'école. C'est une fonction qui a considérablement évolué ces dernières années. Elle est au cœur des interactions de l'école : familles, collectivités, professionnels du domaine du soin... Le SNUipp-FSU revendique des moyens afin que les directrices et les directeurs puissent vraiment se consacrer aux élèves, à la coordination et l'animation de leur école : une véritable aide pérenne au fonctionnement de l'école, plus de décharges de service, de formation, de revalorisation financière.

Paroles de syndiqué-es



« Je suis directrice dans une école à 3 classes. Je ne vois pas bien ce que je ferais d'un statut ou d'une autorité

fonctionnelle. Par contre, une aide administrative est devenue indispensable ainsi qu'une augmentation de décharge pour améliorer mes conditions de travail et le fonctionnement de l'école cela devient urgent ! »

Marie-Laure,
directrice d'école

Le SNUipp FSU

Un syndicat sur tous les fronts

► Le salaire des PE, en France, est toujours inférieur à la moyenne de l'OCDE

La mobilisation des personnels avec le SNUipp-FSU a permis un premier dégel des salaires, l'ISAE à 1 200 € pour la majorité des professeur-es des écoles et la redéfinition de leurs carrières (avancement, accès à la hors classe et classe exceptionnelle...). Le SNUipp-FSU mène campagne pour que tous les personnels du premier degré soient revalorisés et que l'ISAE soit doublée et entièrement intégrée au salaire.

► Pour un mouvement qui respecte les enseignant-es

Malgré les attaques contre le paritarisme, tout au long des opérations, le SNUipp-FSU à tous les niveaux, a été mobilisé pour que les personnels puissent participer aux mutations en défendant leurs droits et en interrogeant l'administration chaque fois que nécessaire pour accompagner chaque PE.

En 2021, seulement 1 demande de changement de département sur 5 a abouti. Le SNUipp-FSU a accompagné plus de 250 collègues pour leur recours auprès du ministère.

► En moyenne les PE travaillent 44 h au total par semaine

Le SNUipp-FSU demande un allègement du temps de travail sans réduction du temps de classe des élèves pour reconnaître le travail invisible des enseignant-es. Il revendique par ailleurs un temps de concertation qui rende possible le travail en équipe.

Pour une vraie médecine du travail

C'était quand votre dernière visite médicale ? Le SNUipp-FSU avec les autres syndicats de la FSU a lancé une grande campagne pour réclamer une médecine de prévention de qualité, au service des personnels et de leurs élèves. Campagne de pétition, adresse au ministre...Le SNUipp-FSU demande une réelle prise en compte de la santé des personnels.

► Les délégué-es du personnel représentent leurs collègues dans les commissions départementales :

CTA, CTSD, CAPD, CAPN, CDEN, CHSCT, derrière ces sigles se cachent des instances qui traitent de la carte scolaire d'un département, des moyens de fonctionnement, de la situation individuelle des PE, des conditions d'hygiène, de sécurité et de travail dans les écoles et les établissements.

Malgré la loi de « transformation de la Fonction publique » qui remet en cause le rôle de ces instances de dialogue social, les élu-es du personnel du SNUipp-FSU continuent à agir pour garantir l'équité et la transparence des décisions.

EN ACTIONS!



Effectifs

En développant des CP et des CE1 à 12 élèves dans les zones d'éducation prioritaire, le ministre a validé l'idée que la diminution de la taille des classes a un effet sur la réussite des élèves. Cette mesure positive ne doit pas s'effectuer par redéploiement au détriment du reste des élèves. Le SNUipp-FSU demande une réelle diminution des effectifs par classe sur l'ensemble du territoire dans une vaste campagne **#pas plus de 25, #pas plus de 20 en éducation prioritaire**.

AESH

Les AESH sont des acteurs essentiels de l'école inclusive. Mais ces agents sous contrat continuent d'exercer dans des conditions très précaires : temps incomplet, faible rémunération, conditions de travail dégradées... Le SNUipp-FSU revendique un véritable métier pour les AESH qui passe par la création d'un nouveau corps de la FP, une augmentation de salaire, l'assurance d'un temps complet et la garantie de meilleures conditions de travail.

Paroles de syndiqué-es



« Maitresse
E sur un
secteur qui
s'est agrandi,
je n'arrive pas
à répondre

à toutes les demandes de mes collègues. Dans les classes, les difficultés des élèves se complexifient et il y a vraiment besoin du RASED. Pourtant dans mon département, aucun départ en stage CAPPEI n'a été accordé ! »

Magali, RASED



« Hier, j'étais en famille, et ça n'a pas loupé, quand j'ai dit que j'étais

enseignante, j'ai entendu le commentaire sur ces professeurs qui sont tout le temps en vacances ! Quand le SNUipp enquête et rappelle notre réel temps de travail, ça fait du bien. »

Alexandra, adjointe en élémentaire



Le SNUipp FSU

Un syndicat sur tous les fronts

► Enseigner est un métier qui s'apprend

Oui ! Et pour cela il faut reconstruire une formation professionnelle initiale et continue, en prise avec des situations d'enseignement aux multiples facettes : relationnelle, didactique, pédagogique. L'accès aux recherches en éducation doit être une ressource pour l'exercice de notre métier.

► Inspection, il faut que ça change !

Les rendez-vous de carrière débouchant sur un avis prépondérant dans la promotion ne sont pas satisfaisants. L'évaluation des enseignant-es, à visée formative, devraient être un véritable moment d'accompagnement et de conseils dans les pratiques pédagogiques et déconnectée ainsi de la carrière.

Paroles de syndiqué-es



« Dans mon école, l'an dernier, une suppression de poste était prévue avec 26 élèves de moyenne par classe en REP ! On a appelé le SNUipp et on s'est battu dans les instances et avec les parents pour faire lever la mesure. »

Prune, adjointe en UPE2A



« Chaque année, je vais à l'université d'automne du SNUipp. C'est un contact privilégié avec les chercheurs. On en revient gonflé à bloc pour innover, faire évoluer ses pratiques. »

Philippe, PEMF



« Bien sûr le travail en équipe ça ne va pas de soi. Mais vraiment, moi, seul dans ma classe, je ne m'en sors pas. C'est dans le collectif de l'école que je trouve des ressorts pour avancer. »

Alexis, adjoint en maternelle



« J'accompagne Émilie, qui a un trouble cognitif depuis deux ans. J'aurais besoin d'une formation professionnelle pour mieux l'aider dans sa scolarité. Et surtout, dans un an, j'espère pouvoir bénéficier du nouveau statut d'AESH. »

Valérie, AVS

► Maternelle : il faut voir grand pour les petits !

La scolarisation en maternelle est un vrai levier pour la réussite scolaire. Les programmes de 2015, plébiscités par la profession, ont été modifiés en 2021. Si le cadre de 2015 est préservé, des points de vigilance demeurent comme l'anticipation de certains attendus de cycle 2. Le SNUipp-FSU continue de revendiquer des conditions indispensables à l'école première notamment une baisse des effectifs dans toutes les classes qui sont parmi les plus élevés d'Europe, et une ATSEM affectée à temps plein. La formation doit être renforcée ainsi que toutes les conditions favorables à la scolarisation des petites sections avec des effectifs à 15 maximum...

► Pour une école rurale de proximité et de qualité

Malgré les inégalités de fonctionnement ou d'accès aux infrastructures, l'école rurale doit avoir les moyens de garantir la réussite de tous. C'est pourquoi le SNUipp-FSU propose la mise en place d'une charte nationale de l'école rurale et d'un fonds de péréquation.

EN ACTIONS !



Temps de travail : 108 heures ça déborde !

44 heures, c'est le temps de travail hebdomadaire moyen d'un-e PE. Relations avec les parents, les partenaires, multiplication des réunions, des concertations : le temps de travail hors-la-classe explose. Dans le cadre de sa campagne 108 heures ça déborde ! Le SNUipp-FSU rappelle sa revendication : déconnexion du temps élèves et du temps enseignant vers 18 heures devant élèves et 3 heures pour le travail en équipe et avec les partenaires de l'école.

Enseigner : un métier de conception

Désormais formés à BAC +5, les PE doivent être considérés comme des professionnels à part entière et garder la main sur leur métier. Dans le cadre de contenus et de programmes définis nationalement, pouvoir choisir et élaborer ses propres méthodes et démarches, bâtir ses projets et rester maîtres des dispositifs d'évaluation des élèves constituent les incontournables. Face à l'avalanche des prescriptions et des consignes descendantes qui visent à transformer les enseignant-es en exécutantes et exécutants, le SNUipp-FSU revendique une réelle liberté pédagogique.

Le SNUipp FSU

Un syndicat pour penser et transformer la société



© UNSPLASH/BRUNO NASCIMENTO

Un syndicat engagé pour les droits humains

Les engagements professionnels ne s'arrêtent pas à la classe ou à l'école. Pour le SNUipp-FSU, il n'est pas possible de rester indifférents à l'aggravation des inégalités d'accès à l'emploi, à la santé, à la culture, mais aussi au développement de la précarité, des discriminations qui touchent les familles. Autant de freins à la réussite de tous les élèves. Le SNUipp-FSU est solidaire et agit.

► Dans SNUipp-FSU, il y a FSU

Le SNUipp-FSU appartient à la FSU, une fédération syndicale constituée de syndicats nationaux qui lui permettent d'être avec ses 163 000 adhérents l'une des principales fédérations de la Fonction publique. Elle intervient pour promouvoir le développement des services publics comme vecteur de solidarité

et d'égalité, mais aussi pour garantir l'accès de toutes les citoyennes et tous les citoyens à des services publics de qualité (école, hôpital, emploi, culture...). La FSU promeut un syndicalisme de lutte et un syndicalisme unitaire, indispensable pour créer un rapport de force avec l'ensemble des salarié-es.

La FSU sur le web!



www.fsu.fr



facebook.com/fiers.du.service.public



@pressefsu



EN ACTIONS!



La FSU : première fédération de l'éducation! Forte de sa représentativité lors des élections professionnelles, la FSU a des délégués du personnel dans tous les comités techniques au niveau national comme local. C'est là que se joue notamment la carte scolaire avec les créations et suppressions de postes. Elle siège aussi dans les comités d'hygiène et de sécurité et dans les instances de l'action sociale.

► L'aide spécialisée aux élèves à besoins spécifiques est insuffisante

Pour réussir l'école inclusive, il faut des moyens. Il faut réinvestir dans les RASED pour recréer des réseaux complets, en permettant notamment les départs en stage de formation CAP-PEI. D'autre part, la scolarisation des élèves porteurs de handicap doit être améliorée par une baisse des effectifs, des équipes pluri-professionnelles, le recrutement sous statut de fonctionnaire des AESH, la formation professionnelle de ces personnels, une formation et du temps de concertation.

► L'école est dans la société

Le SNUipp-FSU est engagé auprès d'associations partenaires pour lutter contre les discriminations. Au côté de RESF, des associations d'aide aux ROMS, d'ATD Quart-monde, le SNUipp-FSU défend les droits des enfants au premier rang desquels le droit à la scolarité. La solidarité s'étend à l'international. Le SNUipp-FSU est membre de Solidarité laïque, ONG de développement de l'éducation qui coopère avec une vingtaine de pays.

Paroles de syndiqué-es



« Dans le quartier, je vois les effets de la misère, de la crise. Mon métier,

je l'exerce au cœur du social et pour moi être syndiquée c'est lutter contre un fatalisme qui voudrait que grandir ici, c'est pas de chance. »

Aurélie, enseignante en REP



« Il suffit de regarder autour de soi : la route pour aller à l'école, le centre de

loisirs ou la bibliothèque, les soins à l'hôpital, la justice, les parcs. Sans les services publics, le quotidien n'aurait pas du tout la même couleur et tournerait vite au cauchemar. »

Anne, titulaire remplaçante



« Je suis impliquée dans la lutte contre les discriminations à travers mon

engagement associatif. Pour moi, il était vraiment important que mon syndicat soit partie prenante des débats sur ces questions. »

Laetitia, adjointe en CLIS

Le SNUipp FSU

Un syndicat pour transformer l'école



L'école, une priorité à investir

Lutter contre l'échec scolaire, prendre réellement en charge tous nos élèves nécessite un engagement budgétaire à la hauteur, visible concrètement dans les classes. Les constats sur les inégalités sociales et scolaires doivent se traduire en moyens pour que tous nos élèves puissent apprendre, grandir, s'épanouir. Le SNUipp-FSU a des propositions.

► Oui, il faut plus d'enseignantes et d'enseignants dans les écoles

Des études montrent l'impact de la taille des classes sur la réussite des élèves. Une réduction significative du nombre d'élèves bénéficie davantage aux élèves les plus éloignés des attendus scolaires, souvent issus des classes populaires. Il faut recruter massivement afin de diminuer les effectifs dans toutes les classes, de pouvoir travailler en équipe, prendre en charge la difficulté scolaire, scolariser dans de bonnes conditions les élèves à besoins éducatifs particuliers et permettre le remplacement ainsi que la formation continue des enseignants.

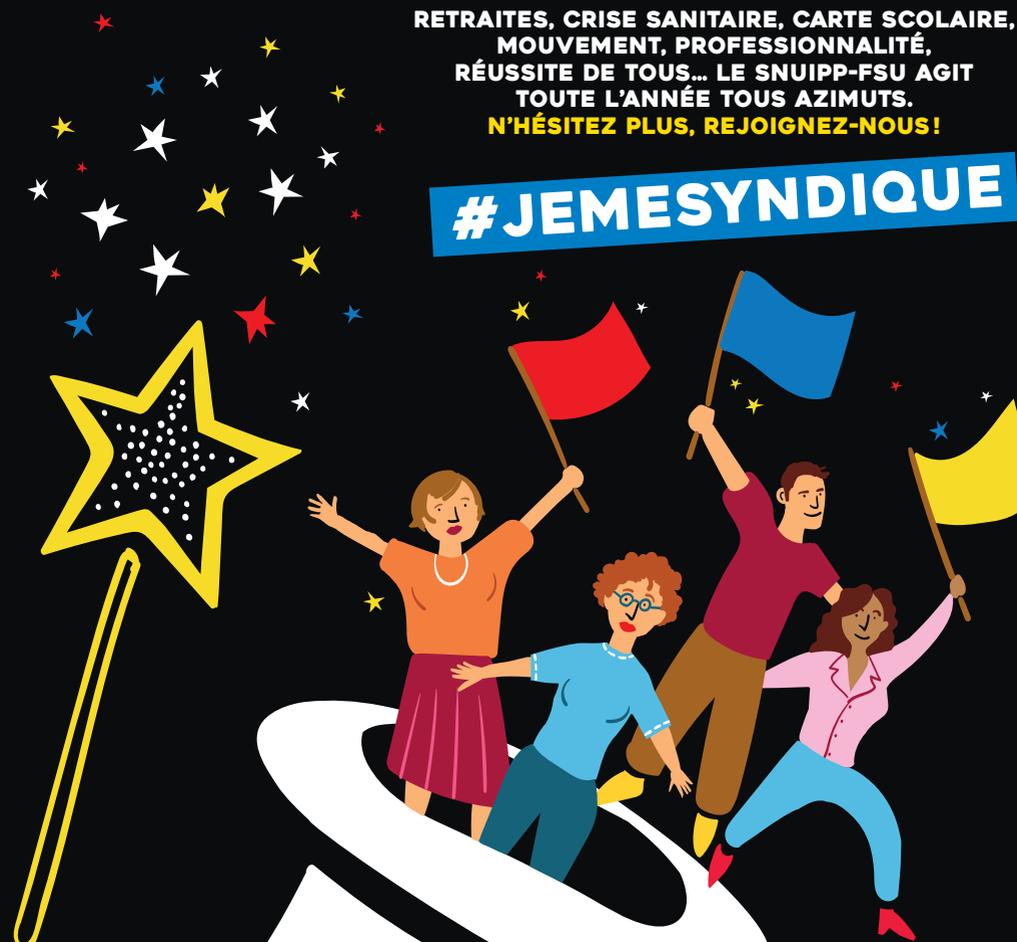
Se syndiquer c'est utile

- Pour mon métier,
- Pour moi
- Pour l'école

 adherer.snuipp.fr

RETRAITES, CRISE SANITAIRE, CARTE SCOLAIRE, MOUVEMENT, PROFESSIONNALITÉ, RÉUSSITE DE TOUS... LE SNUIPP-FSU AGIT TOUTE L'ANNÉE TOUS AZIMUTS. **N'HÉSITEZ PLUS, REJOIGNEZ-NOUS!**

#JEMESYNDIQUE



**PAS DE MAGIE MAIS
UNE EXPERTISE MILITANTE
POUR VOUS AIDER**

ADHERER.SNUIPP.FR