

ACTIVITES POSSIBLES

- **La description de paysages**, de lieux de manière sommaire avec mise en place progressive d'un vocabulaire spécifique (premier plan, arrière plan, ligne d'horizon ...)
de manière orale
- **La comparaison de paysages** : décrire oralement la diversité des milieux en mettant en valeur ressemblances et différences (forme de végétation)
- **Écriture** d'un texte courts à partir de mots-clés pour **décrire un paysage**
- Retrouver sur une photographie les éléments d'un texte décrivant ce paysage
- **Mise en relation des documents**, comparaison de documents
- **Lecture** des documents de nature différentes (texte, images)
- **Ecoute** d'un « exposé »
- **Interroger** des personnes ressources
- **Mise en page** et illustration d'un document écrit
- **Réalisation de panneaux, d'albums**
- **Rédaction** de textes sur les milieux de vie, un mode de vie lointain
- **Répondre** à des questions posées
- **Réalisation une maquette** (classe, école)
- **La prise de photographies**

- **Réalisation de dessins d'observation, réalisation de croquis légendés du paysage**
- **Repérage** des éléments étudiés sur de photographies prises de différents points de vue
- **Le reportage photographique**
- **Lecture et exploitation de la légende d'un plan, d'une carte** : visite d'un lieu par un itinéraire donné, utilisation d'un plan pour situer des lieux, traçage des itinéraires sur un plan, élaboration d'une légende d'un plan, réalisation de chronologie d'un parcours (oral, dessin, photos)
- **Situer sur une carte ou un globe** les milieux étudiés
- **Distinguer différents milieux de vie** à partir d'indices visuels, faire des tris, caractériser un cadre de vie en mettant en relation des éléments visuels, des éléments décrivant les grandes fonctions humaines (se nourrir, se déplacer, se protéger)
- **Elaboration d'un plan simple** avec sa légende
- **Rédaction d'une trace écrite** à partir des informations collectées pendant la séance